

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI

Zakładu Poprawczego w Gdańsku

za rok 2016

Część A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2016

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

L.p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Zwiększenie stopnia realizacji praw obywatelskich przez system wymiaru sprawiedliwości	Minimalna liczba wychowanków Zakładu Poprawczego w Gdańsku biorących udział w kołach zainteresowań	90%	85% (średnia z 4 kwartałów)	1. Wdrażanie i prowadzenie oddziaływań wobec wychowanków, polegających na przygotowaniu ich do samodzielnego funkcjonowania po	1. Prowadzenie kwartalnych szkoleń dla wychowanków przez pedagoga zakładu poprawczego w zakresie przygotowania nieletnich do usamodzielnienia.

				opuszczeniu placówki (efektywny proces usamodzielnienia). Rozwijanie zainteresowań w kołach zainteresowań , nadrabianie zaległości edukacyjnych.	2. Kontynuacja podpisanego porozumienia dotyczącego współpracy z Ochotniczym Hufcem Pracy, w celu prowadzenia przez lidera klubu pracy szkoleń z zakresu poruszania się po rynku pracy.
	Minimalna liczba wychowanków przeszkolonych (wymiar szkoleń min. 8 godz.) w zakresie: poruszania się po rynku pracy, poruszania się po instytucjach wspomagających usamodzielnienie, poruszania się po instytucjach administracji państwowej i samorządowej.	50%	17,00 % (średnia z 4 kwartałów)	1. Podnoszenie kwalifikacji wychowanków w zakresie: poruszania się po rynku pracy, załatwianie spraw administracyjnych, umiejętności zawodowych (kursy i szkolenia zawodowe) – realizacji praw do efektywnej readaptacji umożliwiającej funkcjonowanie w społeczeństwie po opuszczeniu placówki.	1. Prowadzenie kwartalnych szkoleń dla wychowanków przez pedagoga zakładu poprawczego w zakresie przygotowania nieletnich do usamodzielnienia. 2. Podpisanie porozumienia odnośnie współpracy z Ochotniczym Hufcem Pracy, w celu prowadzenia przez lidera klubu pracy szkoleń z zakresu poruszania się na rynku pracy.

2. Działania resocjalizacyjne poprzez uczestnictwo w wolontariacie.	Minimalna liczba wychowanków podejmujących działania polegające na wolontariacie: w Domu Pomocy Społecznej w Gdańsku, Domu Małego Dziecka w Gdańsk, Hospicjum „To też Życie”, Szkole Podstawowej nr 46 w Gdańsku oraz Szkole Podstawowej w Miszewie.	8	15	<p>1. Uzyskiwanie pożądaných postaw i zachowań u wychowanków poprzez uwrażliwienie ich na los drugiego potrzebującego człowieka.</p> <p>2. Proces wdrażania wychowanków do samodzielnej pracy i wzmacnianie ich odpowiedzialności za powierzone im mienie.</p>	Realizacja cyklu wyjść wychowanków do poszczególnych placówek w celu wykonywania prac opartych na wolontariacie.
	Minimalna liczba wychowanków uczestniczących w imprezach: kulturalnych i sportowych, wyjściach do kina, teatru, na wystawy, zwiedzanie zabytków znajdujących się na terenie Trójmiasta oraz poznawanie regionu pomorza. Wycieczki	20	20	<p>1. Wskazanie pozytywnych i ciekawych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków.</p>	Realizacja cyklu wyjść w ramach programu: „Przystanek 3 city kultura” oraz w ramach programu nauczania praktycznej nauki zawodu : 1. Seansy kinowe, 2. Siłownia, 3. Kręgielnia, 4. Kiermasz na Uniwersytecie Gdańskim, 5. Muzeum Miasta Sopotu – wystawa sportowa, 6. „Galeria Warzywniak” – wernisaż w Oliwie,

	rekreacyjno – turystyczne.				<p>7. Teatr Szekspirowski,</p> <p>8. Muzeum emigracji w Gdyni,</p> <p>9. Wycieczka na Hel,</p> <p>10. Wycieczki rowerowe – teren Trójmiejskiego Parku,</p> <p>11. Centrum Hevelianum – Góra Gradowa w Gdańsku,</p> <p>12. Fabryka drzwi Porta w Bolszewie,</p> <p>13. Fabryka mebli FAMOS hotelowych,</p> <p>14. Fabryka płyt piłśniowych i wiórowych,</p> <p>15. Wizyta na Politechnice Gdańskiej,</p> <p>16. Wycieczka na Westerplatte,</p> <p>17. Wycieczka do Szymbarku,</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--

					<p>18. Wycieczka do Muzeum Marynarki Wojennej w Gdyni,</p> <p>18. Turniej Tenisa Stołowego na AWF-u w Gdańsku,</p> <p>19. Uczestnictwo w międzynarodowym dniu książki w Oliwie,</p> <p>20. Wyjścia na Halę Widowiskową Ergoarena.</p>
	<p>Powrotność wychowanków z udzielonych przepustek i urlopów</p>	<p>75%</p>	<p>86%</p>	<p>Podejmowanie działań wychowawczych ukierunkowanych na eliminację niepowrotów z udzielonych przepustek i urlopów. Wdrażanie wychowanków do zachowania samodyscypliny jako warunku powodującego powrotność do środowiska otwartego.</p>	<p>Podejmowanie działań mających na celu wyeliminowanie negatywnych zachowań, związanych z niepowrotem z udzielonej przepustki lub urlopu.</p>

Część B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części B planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie. Nie należy wymieniać celów uprzednio wskazanych w części A)

L.p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Planowane podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁴⁾	Podjęte podzadania budżetowe służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

Część C: Realizacja innych celów w roku

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

L.p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu ³⁾			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ⁴⁾	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ⁵⁾
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

Część D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2016

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

Różnice pomiędzy wskaźnikami planowanymi a osiągniętymi wynikają z małej ilości umieszczanych wychowanków w zakładzie poprawczym – dotyczy realizacji programów z usamodzielniania i kółek.

Różnice pomiędzy wskaźnikami planowanymi a osiągniętymi wynikają z dużej ilości wychowanków, którzy wyrażają chęć uczestnictwa pracy w wolontariacie oraz wyjściach zewnętrznych poza teren zakładu poprawczego.

10.03.2017r.

.....
(data)

DYREKTOR
mgr Janusz Ogonowski

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej)